



Friedstraße 23, A-1210 Wien
 Tel.: +43/1/263 23 12-0 Fax: -20
office@bildungsmanagement.at
<http://www.bildungsmanagement.at>



Masterlehrgang „COACHING & ORGANISATIONSENTWICKLUNG“

Abschluss im November 2008

Führen als Abteilungsleiter versus Führen als Projektleiter

Ing. Bernhard Baldaszi

bernhard.baldaszi@baxter.com

Zusammenfassung:

Die vorliegende Untersuchung wurde durchgeführt, um etwaige Unterschiede hinsichtlich der Führungsanforderungen und Kompetenzen im Sinne von Fähigkeiten und Fertigkeiten bei Abteilungsleitern und Projektleitern herauszufinden. Das Ziel dabei war, Hypothesen zur Fragestellung zu erhalten, die nach einer quantitativen Verifizierung für die Rekrutierung bzw. Entwicklung von Führungskräften herangezogen werden können. Dabei wurden anfangs Daten bei einer Expertendiskussion gesammelt und auf Video aufgezeichnet, und nach der Transkription mittels qualitativer Inhaltsanalyse ausgewertet. Die interessantesten Ergebnisse dieser Arbeit sind, dass Projektleiter eine breitere Fachkompetenz und eine höhere Selbstdisziplin benötigen, und im Stande sein müssen, schnell, weitreichende Entscheidungen treffen zu können. Hingegen müssen Abteilungsleiter visionär sein und strategisch denken können, und sind viel mehr bei der Definition der Mitarbeiterziele gefordert. Die dabei entstandenen Hypothesen sind im Kapitel 7 dieser Arbeit dokumentiert.

Abstract:

The given research was made to discover certain differences concerning demands and skills between project managers and department managers. To propose hypotheses regarding the subject and aim of the research project was the main purpose in this document. It was also thought to use the results for recruiting requirements and to answer personnel development questions in the future, after a quantitative validation of the hypotheses. At the beginning some data have been collected on a video tape during an expert discussion. After the transcription of the video material, the data have been analyzed by using the method of qualitative content analysis. The most interesting results are that project managers do need a wider professional competence and a higher amount of self-discipline, and they have to make fast decisions of consequences. Department managers have to be able to think visionary and strategic, and are much more requested during defining employees business objectives. The generated hypotheses are listed in chapter 7 of this document.