



Friedstraße 23, A-1210 Wien  
Tel.: +43/1/263 23 12-0 Fax: -20  
[office@bildungsmanagement.at](mailto:office@bildungsmanagement.at)  
<http://www.bildungsmanagement.at>



## Masterlehrgang „PSYCHOSOZIALE BERATUNG / LEBENS- UND SOZIALBERATUNG“

Abschluss im November 2008

### Elternberatung in der mobilen Frühförderung und Familienbegleitung

Angela Draxler

[angela.draxler@kabsi.at](mailto:angela.draxler@kabsi.at)

#### Zusammenfassung:

Die vorliegende Untersuchung wurde durchgeführt, da sich die Rolle des Elterngespräches in der mobilen Frühförderung und Familienbegleitung in den letzten Jahren ausgehend vom therapeutenzentrierten Modell in Richtung Kooperations- und Systemmodell verändert hat.

Das Ziel der These ist, Sichtweisen der Eltern über die Auswirkungen der Elternarbeit in der mobilen Frühförderung und Familienbegleitung zu erhalten. Zur Beantwortung dieser Frage wurden halbstandardisierte Interviews (Aufzeichnungen auf Tonband) mit Müttern, die mobile Frühförderung in Anspruch genommen haben, durchgeführt. Die Interviews wurden transkribiert und nach der Methode der qualitativen Inhaltsanalyse ausgewertet und interpretiert.

Das Ergebnis der qualitativen Inhaltsanalyse zeigte, dass die Gespräche in der Elternarbeit wesentlich dazu beitragen, dass die Behinderung des betreuten Kindes in der Familie akzeptiert wird.

#### Abstract:

The available investigation was accomplished, since the role of the parents discussion in the mobile support from early on and family company has changed in the last years on the basis of therapeuten centred models towards a kooperative and system model.

The goal of the thesis was to receive aspects of parents over the effects of the parents work in the mobile support from early on and in family company. For answering this question halfstandardised interviews (recordings on tape) with mothers, who tookup mobile support from early on, were accomplished. The interviews were transliterated and evaluated and interpreted according to the method of the qualitive content analysis.

The result of the qualitative content analysis showed that the discussions in the parents work contribute substantially to the fact that the handicap of the cared for child is accepted in the family.