



## Masterlehrgang „PSYCHOTHERAPIE“

Abschluss im November 2008

### Hausaufgaben in der Systemischen Einzeltherapie – Stellenwert und Wirksamkeit aus TherapeutInnen-Perspektive

Birgit Palmstorfer

birgit.palmstorfer@chello.at

#### Zusammenfassung:

Ziel der Master-Thesis ist es, den Stellenwert und die Wirksamkeit von Hausaufgaben in der Systemischen Einzeltherapie aus TherapeutInnen-Perspektive zu ermitteln. In diesem Zusammenhang werden auch die Bedingungen, unter welchen Hausaufgaben zu therapeutischen Veränderungsprozessen beitragen können, untersucht. Für die Themenwahl war der geringe empirische Forschungsstand zum Stellenwert und zur Wirksamkeit von Hausaufgaben entscheidend. Die Untersuchung wurde quantitativ als schriftliche Online-Befragung mit strukturiertem Fragebogen konzipiert und unter Systemischen PsychotherapeutInnen in Österreich durchgeführt. Die Untersuchungsergebnisse zeigen, dass Hausaufgaben in der Systemischen Einzeltherapie ein integraler Bestandteil des therapeutischen Prozesses sind. Die für den erfolgreichen Einsatz von Hausaufgaben relevanten Bedingungen wurden ermittelt.

#### Abstract:

The purpose of this master thesis is to determine the significance and effectiveness of homework assignments in systemic individual therapy from the perspective of the therapist. The conditions under which homework assignments can contribute to therapeutic change processes are also examined in this context. A decisive factor concerning the selection of this topic was the low level of empirical research that had so far been undertaken on the significance and effectiveness of homework assignments. The study was quantitatively designed as a written online survey within a structured questionnaire and carried out by systemic psychotherapists in Austria. The findings of the survey show that homework assignments in systemic individual therapy are an integral part of the therapeutic process. The conditions relevant to the successful implementation of homework assignments were determined.