



Friedstraße 23, A-1210 Wien  
 Tel.: +43/1/263 23 12-0 Fax: -20  
[office@bildungsmanagement.at](mailto:office@bildungsmanagement.at)  
<http://www.bildungsmanagement.at>



## Masterlehrgang

# „SUPERVISION, COACHING & ORGANISATIONSENTWICKLUNG“

Abschluss im November 2008

### Supervision bei SonderkindergartenpädagogInnen

Mag.<sup>a</sup> Ilse Denk

ilsedenk@hotmail.com

#### Zusammenfassung:

Mit den veränderten Qualitätsstandards und den ständig steigenden Ansprüchen für den Kindergartenbereich haben sich auch das Anforderungsprofil und der Berufsalltag der Sonderkindergartenpädagogin sehr stark verändert. Interdisziplinäre Zusammenarbeit und regelmäßige Reflexion gehören zu ihrem erweiterten Wirkungskreis.

Die Befragung von Studierenden und SonderkindergartenpädagogInnen hat gezeigt, dass zwischen den Wünschen und den tatsächlichen Erfahrungen von Supervision keine großen Unterschiede bestehen. Alle befragten PädagogInnen sind der Ansicht, dass Supervision zur Bewältigung des Berufsalltages wesentlich beiträgt, somit erleichtert Supervision die Reflexion des beruflichen Handelns. Dennoch ist noch viel Aufklärungsarbeit erforderlich, damit die abwartende Haltung und die bestehende Hemmschwelle Supervision in Anspruch zu nehmen überwunden werden kann.

Supervision hinterlässt bei SonderkindergartenpädagogInnen positive Erfahrungen und kann als eine Möglichkeit zur Professionalisierung angesehen werden.

#### Abstract:

Changing quality standards and continuously increasing demands for the sector of kindergarten, has also changed the profile of qualification and work routine of the „special“ kindergarten educationalist significantly. Interdisciplinary teamwork and continuous reflexions are part of their routine.

Questioning of students and educationalists of „special“ kindergarten has demonstrated, that no major differences between the expectation and practical experience of supervision exist. All educationalists agree, that supervision is useful for coping with everyday life, which implies that supervision facilitates the reflexion of professional activity. Yet a great deal of awareness training will be necessary, to overcome the hesitation and inhibition threshold to consume supervision.

Supervision is a positive experience for „special“ kindergarten educationalists and can be a possibility towards professionalism.