



Masterlehrgang

„SUPERVISION, COACHING & ORGANISATIONSENTWICKLUNG“

Abschluss im Juni 2009

Die Studien und Berufswahl von MaturantInnen - welche Faktoren beeinflussen diese Entscheidung?

Mag.^a Ulrike Loranzi

ulrike.loranzi@chello.at

Zusammenfassung:

Die vorliegende Arbeit untersucht, durch welche Faktoren Studien- und Berufsfindungsprozesse beeinflusst werden und wie Coaching MaturantInnen unterstützen könnte, eine für sie passende Wahl zu treffen. In Österreich existiert zwar eine vielfältige Bildungslandschaft, doch diese Vielfalt wird von den MaturantInnen oft nicht wahrgenommen. Sie brauchen Orientierung und Begleitung im Prozess der Entscheidungsfindung. In dieser Arbeit werden Anregungen gegeben, wie dies in der Praxis erfolgen kann. In Interviews mit MaturantInnen wurde erhoben, welche Faktoren die Wahl der Befragten beeinflusst haben und welche Maßnahmen im schulischen Kontext unter Umständen hilfreich waren oder wären. Auch drei ExpertInnen geben Auskunft darüber, was ihrer Meinung nach verbesserungswürdig wäre. Die Ergebnisse der Literaturrecherche zeigen ebenso wie die Auswertung des empirischen Teils der Arbeit, dass Selbstreflexion eine Schlüsselrolle in der passenden Wahl eines Studiums oder eines Berufs einnimmt. Daraus lässt sich ableiten, dass individuell angepasstes Coaching eine geeignete Maßnahme darstellt, um MaturantInnen in dem Prozess der Studien- und Berufswahl zu begleiten.

Abstract:

This thesis examines the factors that influence processes related to selecting a course of study and a profession. It also explores how coaching could assist high school graduates in making the right choice. It is a fact that in Austria most high school graduates are often not aware of the great diversity that their country's education landscape offers. They need orientation and support in making their decisions. In this thesis I have made some suggestions how this could take place in practice. In interviews with high school graduates I sought to assess the factors that influence the young people being surveyed and which measures in the educational context proved to be helpful or could have proven helpful. Three experts give their opinion on how the situation could be improved. Both the results of the literature search and the assessment of the empirical part of the thesis show that self-reflection plays a key role in making the right choice in selecting a course of study or a profession. We can thus conclude that the individualized coaching can be a suitable measure for supporting high school graduates in making decisions related to higher education and profession.