



Masterlehrgang „COACHING & ORGANISATIONSENTWICKLUNG“

Masterprüfung im März 2011

Leiten von Kinderbetreuungseinrichtungen – Anspruch und Wirklichkeit in Zeiten des Wandels. Ein Beitrag zur Führungskräfteentwicklung in Tirol

Dipl. Soz.-Päd. Stefanie Reinheimer

mail@reinheimer.at

Zusammenfassung:

Chancengleichheit, Vereinbarkeit von Familie und Beruf, PISA – Kinderbetreuungseinrichtungen stehen im Fokus gesellschafts- und bildungspolitischer Interessen. Neben dem Ausbau und der Erweiterung von Betreuungsangeboten, werden Neuorientierung und Qualitätsverbesserung pädagogischer Inhalte gefordert.

Leitungskräfte pädagogischer Institutionen sind maßgeblich für die strukturelle und fachliche Weiterentwicklung verantwortlich.

Ziel der vorliegenden Arbeit ist, das Führungsverständnis von Leiterinnen in Tirol zu erheben und mit theoretischen Grundlagen des Führens zu vergleichen. 12 Leiterinnen wurden als Expertinnen zu Aufgaben, Herausforderungen, Kompetenzen und Qualifikationen von Führungskräften pädagogischer Institutionen interviewt.

Die Ergebnisse weisen eine deutliche Diskrepanz zwischen den theoretischen Grundlagen und der gelebten Praxis auf. Verbesserungen zeitlicher Ressourcen für Leitungstätigkeiten sowie der Aus-, Fort- und Weiterbildung sind in Hinblick auf die Weiterentwicklung des Kinderbetreuungswesens dringend geboten.

Abstract:

Equal opportunities, compatibility of private and business affairs, PISA, childcare facilities are the centre of social and educational policy interests. Apart from extending and enhancing childcare services, what is really needed is the reorientation and quality improvement of educational contents.

It is mainly the executive management of educational institutions that is responsible for their structural and professional development.

The objective of this thesis is to ascertain how managers of childcare facilities in Tirol see their role and to compare this notion with the theoretical principles of leadership. Being experts in the field, 12 heads of childcare facilities were interviewed about such subjects as responsibilities, challenges, competences and qualifications of senior level staff of educational institutions. The results show a clear discrepancy between the theoretical principles and the established practice. Improvements of time-related resources for leadership responsibilities and education, further education and training are urgently required to achieve a further development in the field of childcare.