



Masterlehrgang „COACHING & ORGANISATIONSENTWICKLUNG“

Abschluss im November 2009

Integration von nebenberuflich Lehrenden in den laufenden Hochschulbetrieb am Beispiel der Hochschule Kufstein. (HSK)

Claudia Wurnig

claudia.wurnig@gmx.at

Zusammenfassung:

Gegenstand der hier vorgestellten Arbeit sind Maßnahmen zur Integration der nebenberuflich Lehrenden am Beispiel der Hochschule Kufstein. Dabei wird ein großer Stellenwert auf die Anforderungen der nebenberuflich Lehrenden gelegt. Im ersten Teil werden theoretische Grundlagen zur Einführung bzw. Integration neuer Mitarbeiter erörtert. Dabei sollen grundlegende Begriffe definiert werden, um das Grundverständnis, auf das sich diese Arbeit stützen wird, darzustellen. Außerdem wird ein Einblick in die historische Entwicklung der HSK, sowie die allgemeine Struktur einer Hochschule bzw. Fachhochschule gegeben, um dann den aktuellen Stand an der HSK1 Kufstein zu beleuchten.

Verdeutlichung erhält der Theorieteil durch die empirische Untersuchung, die sich eingehend mit folgender Fragestellung beschäftigt: Welche Maßnahmen werden als sinnvoll gesehen, um nebenberuflich Lehrende an Fachhochschulen bzw. Hochschulen, insbesondere am Beispiel der Hochschule Kufstein (HSK), zu integrieren. Diese Arbeit soll Maßnahmen, die zur Verbesserung der Integration nebenberuflich Lehrender notwendig sind, näher beleuchten und helfen, eventuelle Prozessabläufe neu zu überdenken.

Abstract:

The topic presented in this paper is a set of measures to integrate part-time teachers by using the example of the Hochschule Kufstein (university of applied sciences).

The requirements of the part-time teachers are therefore of great importance. The first part of the paper discusses the theoretical principals used for the induction respectively the integration of the new employees. In doing so, specific terms upon which the paper is based will be defined to provide the necessary understanding. Furthermore, the paper will give an insight to the historical development of the Hochschule Kufstein as well as the general structure of the institution. This will enable us to take a look at the current situation at the Hochschule Kufstein.

An empirical study will clarify and support the theoretical part of the paper. The study dealt with following questioning: Which measures are considered to be adequate for the integration of part-time teachers at universities of applied sciences and colleges in particular in the case of the Hochschule Kufstein. The aim of this paper is to address the necessary measures for the integration of teaching staff as well as to help reconsider affected procedures.