



Friedstraße 23, A-1210 Wien  
 Tel.: +43/1/263 23 12-0 Fax: -20  
[office@bildungsmanagement.at](mailto:office@bildungsmanagement.at)  
<http://www.bildungsmanagement.at>



## Masterlehrgang

# „PSYCHOSOZIALE BERATUNG / LEBENS- UND SOZIALBERATUNG“

Masterprüfung im Dezember 2010

### Welche Art der außerschulischen Unterstützung benötigen Schüler im gegebenen Schulsystem?

Meike Hohenwarter

office@magiccommunication.at

#### Zusammenfassung:

Studien belegen, dass immer mehr Schüler in Österreich Nachhilfe und ähnliche Lernbegleitung in Anspruch nehmen, um die Schule erfolgreich zu absolvieren.

Die vorliegende Master Thesis untersucht, inwieweit Schüler dazu fähig sind, die Hausaufgaben, Vor- und Nachbereitung für den Unterricht, sowie das Lernen an und für sich alleine zu bewältigen oder ob sie Hilfe benötigen. Der Umfang und die Qualität der Unterstützung durch die Eltern und durch professionelle Anbieter werden mithilfe von Leitfadeninterviews mit Familien einerseits und Experten der Lernbegleitung andererseits erforscht.

Die Untersuchung kommt zu dem Ergebnis, dass es den befragten Schülern in der Regel nicht möglich ist, allen Lernstoff alleine zu bewältigen. Ein Großteil der Hilfe kommt von den Eltern, weitere Unterstützung wird professionell abgedeckt. Fehlt es den Eltern an Fachwissen und finanziellen Mitteln, um die Kinder zu fördern, so sind diese sozial benachteiligt. Es mangelt den Schülern vor allem an Kenntnissen der Selbstorganisation und Lernstrategien, da sie diese in der Schule unzureichend erlernen.

#### Abstract:

Studies have shown that more and more students in Austria are making use of tutoring and related measures to supplement their education in order to be successful in school.

This master's thesis examines the extent to which students are capable of handling the homework, preparation for and reviewing of class lessons as well as the studying itself on their own, or if they need assistance. The amount and quality of the support provided by parents and professional service providers was investigated via structured interviews with families as well as with experts in supplemental schooling.

This research comes to the conclusion that it was generally not possible for the students surveyed to handle all of the learning material without assistance. A majority of the help comes from parents, and additional support is covered by professionals. If the parents are lacking in the necessary knowledge and the financial means to pay for tutoring, their children end up at a disadvantage in society. Above all, the proficiency of students in terms of personal organization and studying strategies is lacking as classroom instruction is insufficient.