



Masterlehrgang „MEDIATION & KONFLIKTREGELUNG“

Abschluss im November 2009

Konflikte – nur Sand im Getriebe?

Soziales Lernen von Schülerinnen und Schülern durch das Engagement als Streitschlichter – als Chance für Kompetenzentwicklung?

Birgit Baderschneider

bi.baderschneider@t-online.de

Zusammenfassung:

Der vorliegende Beitrag befasst sich mit „sozialem Lernen“ als Bildungs- und Erziehungsauftrag von Schulen. Er geht der Frage nach, ob bei Schülern, die an einem Mediationsprojekt beteiligt sind und eine Ausbildung durchlaufen haben, pro soziales Verhalten feststellbar ist. Der Untersuchung wird eine bundesweite Evaluationsstudie „Mediation an Schulen“ (Behn, Kügler, Lembeck, et al. 2006) zugrunde gelegt. Die Schülermediatoren werden in einem qualitativen Interview nach ihren subjektiven Wahrnehmungen und Einschätzungen gefragt. Durch die Definition „Sozialer Kompetenz“ in verschiedene Teilbereiche nach Bastians & Kluge können die Aussagen und Bewertungen der Schülermediatoren detailliert zugeordnet werden. Der bildungstheoretische Ansatz, dass Streitschlichterprojekte zu Persönlichkeitsbildung, Reifung der Urteilsfähigkeit und somit Mündigkeit beitragen und Schüler pro soziales Verhalten zeigen, wird durch das Ergebnis bestätigt.

Schlüsselwörter: Soziale Kompetenz an Schulen, Schulmediation

Abstract:

The present article deals with social learning at schools as an issue of education and formation. It poses the question whether pupils show increased social behavior after taking part in a school-mediation-project with a professional training as peer mediator (of pupils by other pupils). The investigation based on the nationwide survey “Mediation an Schulen – eine bundesdeutsche Evaluation” (Behn, Kügler, Lembeck, et al. 2006). The peer mediators are eligibly questioned about their personal perceptions and opinion. By diving the idea of “social competence” into different sub domains from Bastians & Kluge the result of the query can be validly assigned. The educational theory that peer mediation projects contribute to the development of personality and ability of judgment as well as maturity and social behavior is confirmed by the results.

Keywords: Social Competence in schools, peer mediation