



Masterlehrgang „MEDIATION UND KONFLIKTREGELUNG“

Abschluss im Juni 2009

Peer-Mediation an österreichischen Hauptschulstandorten Ein Vergleich von Peer-Mediationsmodellen an fünf Hauptschulen in Wien, Niederösterreich und dem Burgenland

Andreas Krenner

andreas.krenner@schule.at

Zusammenfassung:

Die vorliegende MasterThesis beschäftigt sich mit dem Thema Peer-Mediation. Diese Erfolg versprechende Möglichkeit der konstruktiven Konfliktbewältigung stellt eine der Antworten dar, die Schulen zum Thema Gewaltprävention anbieten können.

Die Arbeit basiert auf der Frage, welche gemeinsamen Kriterien sich bei erprobten Peer-Mediationsprojekten finden. Um dies herauszufinden, wurden qualitative Interviews mit Lehrer/innen an Hauptschulen in Niederösterreich, Wien und dem Burgenland durchgeführt. Die Untersuchung zeigt ein in vielen Punkten konformes Ergebnis und kommt zum Resultat, dass es viele übereinstimmende Kriterien und Rahmenbedingungen in den ausgewählten Schulen gibt, die zum Gelingen solcher Projekte beitragen. Drei den Kolleg/innen besonders bedeutende Faktoren sind das Bereitstellen von Ressourcen, die Unterstützung durch Kollegium und Direktion, sowie eine gute Aus- und Weiterbildung von Peer-Mediatoren-Coaches und Peer-Mediator/innen.

Abstract

The present master thesis explores the suitability of Peer Mediation as an instrument for schools, wishing to challenge violence in schools, by offering a programme of prevention. This research paper explores the question whether Peer Mediation projects currently in use have common criteria.

Qualitative interviews were conducted with teachers at Secondary Modern Schools in Lower Austria, Vienna and the Burgenland where peer mediation has been utilised for some time. The study forms the conclusion that if Peer Mediation projects are to be successful, certain basic conditions must be met. Three of these determining factors are resourcing, support by colleagues and headmasters, as well as a good education and further trainings for peer coaches and peer mediators.