



Masterlehrgang „MEDIATION & KONFLIKTREGELUNG“

Abschluss im November 2009

Verantwortung übernehmen – Gewalt verhindern.

Trägt das Buddy-Projekt an Tiroler Schulen zu einer veränderten Kommunikation bei 14-Jährigen bei?

Dipl.-Päd. Karin Pammer

karin.pammer@ph-tirol.ac.at

Zusammenfassung:

Die vorliegende Untersuchung wurde durchgeführt, da ich als Diplom Pädagogin und Mediatorin unterrichte und derzeit an der Pädagogischen Hochschule in Tirol arbeite.

Das Buddy-Projekt ist in Tirol regionales Bildungsprogramm und wird als Lehrveranstaltung an der Pädagogischen Hochschule angeboten, begleitet und beforscht. Daraus resultiert mein erwecktes Interesse.

Das Ziel der Untersuchung war Informationen über eine veränderte Kommunikation 14-Jähriger zu erhalten. Es wurde mittels Fragebögen eine nominale Zusammenhangsanalyse an einer Auswahl Tiroler Schulen durchgeführt.

Aufgrund der Ergebnisse der quantitativen Untersuchung stellt sich heraus, dass die Voraussetzungen in den meisten Fällen des vorliegenden Datenmaterials nicht erfüllt werden und so eine analytisch statische Aussage nicht möglich ist.

Abstract:

I carried out this study, because I work as a teacher, teacher trainer and mediator at the Pedagogical University in Tyrol. The „Buddy Project“ is an educational program in our province and is offered to the students at our institution as a compulsory course. My institution does not only coordinate the project, but also does research on this subject. Hence my interest was aroused.

The goal of this study was to obtain information about a change of communication of 14-year-olds. In order to collect data I sent questionnaires to a selection of Tyrolean schools.

However, the result of my quantitative examination reveals that the prerequisites were not met in most cases and that the data I collected don't allow a static analytic statement.