



## Masterlehrgang „MEDIATION & KONFLIKTREGELUNG“

Abschluss im November 2009

### Gemeinsam sind wir unausstehlich

#### Was kann soziales Kompetenztraining in Schulklassen bewirken?

#### Am Beispiel von zwei 5. Klassen einer Realschule in Schwäbisch Gmünd

Tanja Raschka

Tanja-Raschka@web.de

#### **Zusammenfassung:**

Seit der Pisa-Studie, der Einführung der Bildungsreform und der Ganztagesesschulen ist das Thema Schule stark in den Fokus der Öffentlichkeit und der Politik gerückt. Ebenso sorgten die schrecklichen Ereignisse von Erfurt und Winnenden für ein breites Interesse am Geschehen in deutschen Schulen.

Die Aufgaben an Schulen werden zunehmend komplexer, es steht nicht mehr nur die reine Wissensvermittlung im Vordergrund, sondern die Schulen haben ebenso einen Erziehungsauftrag.

Diese Arbeit beschäftigt sich mit der Verankerung von sozialem Lernen und der Entwicklung von Konfliktkultur an Schulen. Im theoretischen Teil werden drei Modelle von sozialem Kompetenztraining vorgestellt, das „Mehr-Ebenen-Konzept“ von Olweus, das „Wiener Soziale Kompetenztraining“ von Spiel, Moira und Strohmeier und „Von der Klasse zum Team“ von Schumschal.

Zur Entwicklung von Konfliktkultur und für das Lernen sozialer Kompetenzen an Schulen braucht es das Bewusstsein aller Beteiligten, dass dies erforderlich ist, sowohl bei der Schulleitung und den LehrerInnen als auch bei den Eltern und SchülerInnen. Dies erfordert Ausdauer und Engagement von allen, aber die Evaluationsstudien und die Aussagen der befragten Experten lassen darauf schließen, dass durch eine ständige Weiterentwicklung von Konfliktkultur und sozialem Lernen das Lernklima an der Schule verbessert werden kann und sich auf den Erfolg von LehrerInnen und SchülerInnen positiv auswirkt.

#### **Abstract:**

Following 'Pisa' research, the introduction of educational reforms and day schools, general education and school systems have become an important focus in politics and with the general public. Equally, the shocking amok shooting incidents in Erfurt and Winnenden have caused great concern and interest in what is happening in German schools nowadays.

The function and responsibilities of modern schools are becoming increasingly complex. Schools are not only responsible for conveying knowledge but also for the development of good social interaction.

This dissertation reflects ways of establishing the learning of social skills and the development of conflict management in schools.

Three different methods of social skills training are presented:

    „Mehr - Eben - Konzept“ from Olweus

    „Wiener Soziale Kompetenztraining“ from Spiel, Moira and Strohmeier

    „Von der Klasse zum Team“ from Schumschal

For the development of effective conflict management and the learning of social skills, it is imperative that school authorities, teachers, parents and pupils are all fully aware of the importance of these measures. Involvement and perseverance are required from all sectors. Evaluation research and statements from specialists in these areas has already shown that the permanent development of conflict management and acquisition of social skills can improve the learning environment in schools and has a positive influence on both teachers and pupils.