



Masterlehrgang „MEDIATION & KONFLIKTREGELUNG“

Abschluss im November 2009

Soziales Lernen im Hort

Möglichkeiten und Grenzen der Förderung von Konfliktkompetenz

Margot Schaschinger

margot.schaschinger@kabsi.at

Zusammenfassung:

Die vorliegende Arbeit dient dazu, das Soziale Lernen im Hort näher zu erforschen, Methoden zur Förderung der Sozialkompetenz von Hortkindern aufzuzeigen und die Möglichkeiten und Grenzen dieser auszuloten. Die Forschungsfrage lautet: Welche Methoden zur Förderung des Sozialen Lernens sind praxistauglich? Als Untersuchungsmethode wurden teilstandardisierte, narrative Interviews mit Hortpädagoginnen durchgeführt, die Auswertung dieser erfolgte mittels qualitativer Inhaltsanalyse. Die Untersuchung kommt zu dem Ergebnis, dass – unter Berücksichtigung der Einflussnahme von vorhandenen Rahmenbedingungen – Gesprächsrunden und Spiele besonders praxistaugliche Methoden sind, welche durch Vorbildwirkung und alltägliche Rituale unterstützt werden.

Abstract:

The present MasterThesis is used to explore closer the social learning in after school care centers, methods of promoting the social competences of children in these centers and to fathom the possibilities and limitations. The issue for research is: What methods for promotion of social learning are practical? Partly standardized narrative interviews with pedagogues were chosen as research method, the interpretation was taken by qualitative content analysis. It comes to the result that – with consideration of the influence of existing basic conditions – rounds of talks and games are particularly practice-suited methods, supported by model effect and everyday rituals.