



V E R E I N  
 Friedstraße 23, A-1210 Wien  
 Tel.: +43/1/263 23 12-0 Fax: -20  
 office@bildungsmanagement.at  
 http://www.bildungsmanagement.at



## Masterlehrgang „Mediation und Konfliktregelung“

Abschluss April 2008

**Konfliktkultur und Akzeptanz von Mediation an Waldorfschulen**  
 mit dem Fokus auf Berlin und Brandenburg (Deutschland)

Dr. Ute Maria Beese

[utemaria.beese@t-online.de](mailto:utemaria.beese@t-online.de)

### Zusammenfassung

Die vorliegende Untersuchung zur Thematik „Gewalt an Schulen“ wurde durchgeführt, um einen Beitrag zu einer Diskussion zu leisten, die derzeit beinahe täglich in den Medien geführt wird. Aus einem Mangel an adäquaten Streitkulturen bleibt Gewalt oft die einzige Form der Konfliktlösung für Schüler, Eltern und nicht zuletzt auch für die Lehrer. Die Fragestellung lautet: Geht, bezogen insbesondere auf Konzeptionen zur Mediation, die Reformpädagogik der Waldorfpädagogik hier andere Wege? Meine Untersuchung der selbstverwalteten Waldorfschulen in den Regionen Berlin/Brandenburg (Deutschland) zeigt, dass die Einstellung zum Thema Mediation wesentlich davon abhängig ist, inwieweit die Schulen bereits über praktische Erfahrungen im Bereich der Mediation verfügen. Grundsätzlich ist eine große Offenheit gegenüber der Schulmediation vorhanden. Die meisten Kinder, Eltern und Lehrer wünschen sich die Anwendung von Bewältigungsstrategien gegen Gewalt durch Mediation oder haben diese bereits fest an ihrer Schule installiert. Oftmals wird schon mit Meditation gearbeitet, allerdings ohne den Hintergrund einer fundierten Methodenkompetenz.

### Abstract

The present survey of “Violence in Schools” has been carried out to make a contribution to an issue debated in the media on an almost daily basis. In the absence of adequate structures for dealing with conflict, violence often seems the only option remaining to schoolchildren, parents and sometimes even teachers. The fundamental question the study asks is: are progressive educational institutions, in particular Waldorf schools, currently developing alternative solutions to the problem – especially as far as mediation concepts are concerned? As my examination of the self-governing Waldorf schools in Germany’s Berlin and Brandenburg region shows, attitudes towards mediation largely depend on the schools’ level of practical experience with the matter. But generally speaking, there is a great deal of openness towards school mediation. A majority of the children, parents and teachers are either in favour of implementing coping strategies based on mediation to counter problems caused by violence, or have already introduced them in their schools. In some cases, mediation is used on a regular basis, albeit without a sound knowledge of mediation techniques.