



V E R E I N
 Friedstraße 23, A-1210 Wien
 Tel.: +43/1/263 23 12-0 Fax: -20
 office@bildungsmanagement.at
 http://www.bildungsmanagement.at



Masterlehrgang „PROJEKTMANAGEMENT“

Abschluss im Juni 2008

Wie beeinflussen Kulturen, Strukturen und Tools eines Unternehmens die Projektperformance?

Mag. (FH) Rainer Bindeus

rainer.bindeus@gmx.net

Diese Arbeit ist durch den Autor gesperrt.

Zusammenfassung:

Aufgabe dieser Arbeit ist es, die Zusammenhänge zwischen Kulturen, Strukturen und Tools eines Unternehmens in Bezug auf die Projekte aufzuzeigen. Aufgrund der Aufgabenstellung wurden Thesen aufgestellt, die in dieser Arbeit zu beweisen sind. Die Thesen wurden anhand einer Interviewreihe in der Firma s IT Solutions (SIT) für den Bereich GAL DWH evaluiert. Das Studienobjekt wurde auf Grund der Häufigkeit an Projekten, des derzeit extremen Wachstums verbunden mit komplexer werdenden Anforderungen ausgewählt. Den Befragten wurde zunächst ein Fragebogen vorgelegt. Dieser Fragebogen bildete die Basis für das anschließende persönliche Gespräch. Über eine Analyse der Auswirkungen und Ursachen und unter Beachtung der in der Literatur diskutierten Lösungsansätze wurde ein Vorschlag zur Verbesserung der aktuellen Situation erarbeitet. Die Hypothese konnte durch die Untersuchung bestätigt werden.

Abstract:

The aim of this paper is to examine interrelations between culture, structure and tools of a company's projects. The derived theses are to be proofed within this paper and were evalu-ated by a set of interviews within GAL DWH, a division of the company s IT solutions (SIT).GAL DWH was selected for studies due to frequent projects that meet even more complex re-quirements and its actual mushroom growth. The informants initially had to fill in a question-naire that provided the basis for the one-to-one interviews that followed. A suggestion for improvement of the current situation that considers the methods of resolution discussed in relevant literature was developed after analysis of cause and effect. The survey corroborated the hypothesis.