



Friedstraße 23, A-1210 Wien  
 Tel.: +43/1/263 23 12-0 Fax: -20  
[office@bildungsmanagement.at](mailto:office@bildungsmanagement.at)  
<http://www.bildungsmanagement.at>



## Masterlehrgang „PSYCHOTHERAPIE“

Abschluss im November 2009

### "Lebensbedeutung und Lebenssinn bei Pädagogen" - Eine empirische Untersuchung an zwei Hauptschulen

Gertrude Auer-Rottenschlager

auer.gertrude@gmx.at

#### Zusammenfassung:

Ziel der vorliegenden Arbeit war eine Analyse der Sinnerfüllung bei Hauptschullehrern im Hinblick auf allfällige Unterschiede zwischen den Altersgruppen bis 44 und ab 45 Jahren.

Zur empirischen Untersuchung wurden Lehrer von 2 Hauptschulen mittels des LeBe Fragebogens zu Lebensbedeutungen und Lebenssinn (Schnell & Becker, 2007) befragt.

Das Untersuchungsergebnis hat gezeigt, dass in der Skala Sinnerfüllung kein signifikanter Unterschied zwischen der Lehrerguppe bis 44 Jahren und der Lehrerguppe ab 45 Jahren besteht. Gleichzeitig wurde ersichtlich, dass Lehrer im Vergleich zu einer branchenübergreifenden Normstichprobe erstaunlich viel Sinn in ihrem Beruf sehen.

Die Gründe für die überdurchschnittlich hohe Sinnerfüllung könnten einerseits auf ein erfülltes Privatleben, andererseits auf die positiven Rahmenbedingungen innerhalb der Schulen aber auch im kommunalen Umfeld zurückzuführen sein. Dies müsste jedoch durch eine weiterführende Studie überprüft werden.

#### Abstract:

The present master thesis aim of was to investigate the meaning of life of teachers in 2 compulsory schools with regard to possible differences of two groups, one aged up to 44 and the other from 45 years up. For the empirical research a survey was conducted by means of the LeBe questionnaire (Schnell & Becker, 2007) investigating the meaning of life. On the one hand the result did not show any significant difference between the two groups. On the other hand in comparison with other random samples in different areas of business the outcome showed above-average results concerning the self-fulfilment of meaning. The above-average results might be traced on the one hand to a harmonious private life, on the other hand to positive circumstances in the schools and in the municipal environment. This has to be validated by further investigation.