



## Masterlehrgang „PSYCHOTHERAPIE“

Masterprüfung im Dezember 2010

### Kontrollauftrag - (k)ein Thema in der aufsuchenden Familientherapie?

Ingrid Huber

psychotherapie.huber@gmx.at

#### Zusammenfassung:

Die vorliegende Forschungsarbeit befasst sich mit der Frage: Wie gehen Therapeuten Unterschiedlicher Therapieschulen mit dem Kontrollauftrag in der aufsuchenden Familienarbeit um?

Diese Master Thesis soll einen Einblick in die Unterschiede, Übereinstimmungen und Widersprüche unterschiedlicher Therapieschulen darstellen, die sich in ihren Erfahrungen mit dem Thema „Kontrollauftrag“ in der aufsuchenden Familienarbeit eigen. Die kritische Auseinandersetzung in der therapeutischen Arbeit im Zwangskontext wurde bis her vor allem von systemischen Psychotherapeuten publiziert.

Das Ziel dieser Arbeit ist es, das Thema „Kontrollauftrag“ therapieschulenübergreifend Darzustellen und die Erfahrungswerte und Meinungsbilder der unterschiedlichen Therapieschulen für ein gegenseitiges Verständnis zunützen. Um sich diesem Ziel zu nähern, wurden vier unterschiedliche Therapieschulen mittels problemzentrierter Interviews in einer teilstandardisierten Form befragt und diese durch die Methode der qualitativen Inhaltsanalyse ausgewertet. Das Ergebnis dieser Untersuchung beschreibt einerseits die Unterschiede im theoretischen Verständnis und andererseits die Gemeinsamkeiten in den alltäglichen Erfahrungswerten und deren Umsetzung in der aufsuchenden Familienarbeit.

#### Abstract:

This research study addresses the question of how therapists from different schools of therapy handle the issue of supervisory responsibilities in home-based family therapy. The aim of this master's thesis is to offer an insight into the differences, similarities and contradictions in different schools of therapy, as demonstrated by their experiences with the issue of a therapist's "responsibility to supervise" during the course of home-based family therapy. The critical debate regarding therapeutic work in the context of mandated counselling has primarily been addressed in publications by systemic psychotherapists. The aim of this study is to comprehensively illustrate the issue of a "responsibility to supervise" as it spans all therapeutic schools of thought, and to use the experiences and general opinions of these different psychotherapeutic philosophies to gain mutual understanding. To move toward this goal, four different therapy schools were canvassed using problem-oriented interviews in a semi-standardized form, which were evaluated by qualitative content analysis. The results of this study describe on the one hand the differences in theoretical understanding and on the other the similarities in the everyday experiences and their implementation in home-based family therapy.