



Friedstraße 23, A-1210 Wien
 Tel.: +43/1/263 23 12-0 Fax: -20
 office@bildungsmanagement.at
 http://www.bildungsmanagement.at



Masterlehrgang „MSc Psychotherapie“

Geistig behindert und psychisch krank – ein komplexes psychotherapeutisches Behandlungsmodell

Åsa Liljenroth-Denk

liljenroth@aon.at

Abstract

Viele Menschen mit geistiger Behinderung sind bereits zum Zeitpunkt ihrer Aufnahme in eine Betreuungseinrichtung psychisch krank. Die erhöhte Krisenanfälligkeit führt dazu, dass die Betroffenen durch selbst- oder fremdgefährdendes Verhalten ihren Wohn- und Arbeitsplatz oft schwer behalten können. Früher war hier der Weg in ein psychiatrisches Krankenhaus vorgezeichnet. Heute müssen die Institutionen mehr und mehr selbst mit diesen Problemen zurechtkommen und müssen neue Wege gehen. Die vorliegende Arbeit beschreibt im theoretischen Teil einerseits signifikante, die Resilienz und somit auch den Lebens- und Leidensprozess beeinflussende, Punkte. Andererseits werden psychodynamische Konzepte vorgeführt. Darüberhinaus präsentiere ich ein pädagogisch-psychodynamisches Diagnoseinstrument für Betreuer und Pädagogen nach dem schwedischen Pädagogen Gunnar Kylén und dem Psychoanalytiker C.G.Jung, auf das ich mich bei meiner Arbeit stütze. Die theoretischen Erörterungen werden durch eine Fallanalyse (Psychotherapie über 13 Jahre) veranschaulicht. Als Quellmaterial dienen Therapie- und Besprechungsprotokolle sowie Arztbriefe. Die Praxis zeigt, wie wichtig einerseits die Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Berufsgruppen ist und andererseits das einfühlsame Koordinieren des/der PsychotherapeutIn ist. Entscheidend hierbei ist, dass den Bezugspersonen die Psychodynamik in Form eines für sie logischen, diagnostischen Konzeptes verständlich gemacht wird. In der Folge kann sich wachsendes Verständnis und Empathie gegenüber Auffälligkeiten, Respekt gegenüber der Person und Toleranz gegenüber neuen Krisen entwickeln. Jetzt erst können Stressfaktoren beim Klienten abgebaut werden. Er kann in einer sozialen Gemeinschaft Einsicht und Verständnis für seinen eigenen Lebensweg entwickeln.

Abstract

A lot of mentally handicapped people are as well affected by a mental illness already at the time of their reception into a care facility. The increased liability to crises causes dangerous behavior against oneself or others, which often results in loss of work place and accommodation. In former times such cases usually led into a psychiatric hospital. Today the various institutions have to cope with such problems much more on their own and have to find new approaches. The theoretical part of this paper on the one hand describes significant points influencing resilience and therefore also the process of living and suffering, on the other hand psychodynamic concepts are presented. Additionally, a psychodynamic diagnostic instrument for attendants and pedagogues is introduced; this part of the work is based on the findings of the Swedish pedagogue Gunnar Kylén and the psychoanalyst C.G. Jung. The theoretical discussion will be illustrated by a case study (13 years of psychotherapy). The minutes of therapeutic and conversational meetings as well as medical reports will be used as source material. Practice shows how important the cooperation of the various professional groups and the sensitive coordination of the psychotherapist are. It is crucial that the attachment figures fully understand the psychodynamic processes by means of a logical diagnostic concept. As a consequence increasing understanding and empathy for peculiarities, respect for the individual and tolerance towards new crises can be developed. Now clients' stress factors can be dismantled; the clients are able to build up insight into and understanding for their own living in a social community.