



V E R E I N
 Friedstraße 23, A-1210 Wien
 Tel.: +43/1/263 23 12-0 Fax: -20
 office@bildungsmanagement.at
 http://www.bildungsmanagement.at



Masterlehrgang „SUPERVISION, COACHING & ORGANISATIONSENTWICKLUNG“

Abschluss im Juni 2008

Ansätze der Burnout-Prävention für Studierende im FH-Studiengang Soziale Arbeit

Roswitha Hölzl

hoelzlr@praevention.at

Zusammenfassung:

Mithilfe schriftlicher Befragung an ehemaligen Teilnehmerinnen des Lehrganges für Sonderkinder-
 gartenpädagogik und Frühförderung wird der Frage nachgegangen, ob eine Pädagogin ihrer Rolle als
 Supervisorin ihrer Schülerinnen gerecht werden kann.

Die Arbeit beschäftigt sich mit der Unvereinbarkeit institutioneller Abhängigkeit der Supervisorin im
 Ausbildungskontext und geht auf diesbezügliche Mesallianzgefahren ein. Die Untersuchung zeigt, dass
 die Relevanz der Rollentrennung für die Supervisorin wichtig und essentiell erscheint, für
 Supervisandinnen in der Ausbildung aber nicht eindeutig nachvollziehbar ist.

Abstract:

Using the results of a survey carried out with former nursery-school students who focus on children
 with special needs and early intervention programs, the possibility of a teacher taking over the role of
 the students' supervisor (and doing it justice) is put up for discussion.

This thesis is intended to describe the incompatibility between the institutional dependence of the
 supervisor on the one hand and his/her function on the other hand, also stating the possible related
 mesalliances.

In summary the survey results show that separating the roles is crucial for the teacher as a supervisor,
 but not always fully comprehensible for the students.