



## Masterlehrgang „SUPERVISION, COACHING & ORGANISATIONSENTWICKLUNG“

Masterprüfung im Dezember 2010

### Berufsbild der Kindergartenleiterin

Eine empirische Erhebung des Führungsverständnisses von Kindergartenpädagoginnen

Andrea Boroviczeny-Sprenger

a.boroviczeny@kathkids.at

#### Zusammenfassung:

**Motivation:** Diese Arbeit wurde, angeregt durch große Veränderungen in der Kindergartenlandschaft, durchgeführt um die Überlegungen von Pädagoginnen bezüglich den Kompetenzen von Führungskräften in Kindertagesheimen näher zu betrachten und hatte zum Ziel, die Ergebnisse der Befragung als Grundlage für die Entwicklung einer Ausbildung für Leiterinnen von Kindertagesheimen heranzuziehen.

**Methodik:** Es wurde die Form einer qualitativen Erhebung nach Mayring in einem Zusammenspiel mit der Methode Dr. Zepkes gewählt. Diese Erkenntnisse wurden in einem theoretischen Sampling den Ergebnissen der Mitarbeiterinnenbefragung der St. Nikolaus Kindertagesheimstiftung gegenübergestellt und verglichen. In offenen Leitfadenterviews wurden Pädagoginnen, Leiterinnen und Fachreferentinnen unterschiedlicher Trägerschaften über ihre Erfahrungen und Erkenntnissen zu diesem Thema befragt.

**Ergebnis:** Die Studie zeigt, dass sich pädagogische Führungskräfte ausgelöst auch durch einen neuen Bildungsrahmenplan mit neuen Aspekten der Führung einer pädagogischen Einrichtung auseinandersetzen müssen. Diese Führungskräfte stellen sich bildungsrelevanten und personalbezogenen Herausforderungen, jedoch zeigt die durchgeführte Studie, dass Defizite in der Führungskräfteausbildung existieren. Die Studie zeigt aber auch, dass die Bereitschaft neue Erkenntnisse zu gewinnen durchaus existiert und verfügbare Fortbildungen eine gute Akzeptanz vorweisen können. Die gewonnen Erkenntnisse dienen als profunde Basis zur Erstellung eines Konzeptes für eine neue Form der Leiterinnenausbildung.

#### Abstract:

**Motivation:** This work, stimulated by major changes in the kindergarten landscape, was carried out with the aim to look closely at the educators with leadership competences in child day care facilities. The goal of this survey was to use its results as a basis for the development of training for directors of child day-care centers.

**Method:** As the method, a qualitative survey according to Mayring in combination with the method Dr. Zepke was chosen. These findings were then compared to the results of a survey with the staff of the St. Nicholas Children's Day Care Foundation using a theoretical sampling. Using open-structured interviews, educators, managers and specialist speakers from different organising institutions were asked about their experience and perception on this subject.

**Result:** The study shows, that pedagogic leader, triggered by a new Bildungsrahmenplan, have to deal with new aspects regarding management of pedagogic institutions. The executive staff deals with educational and personel challenges, the study also shows that there exist deficits regarding the education of this executive staff. But this study also shows that there is a willingness to gain new knowledge and that available further education is well accepted. The gained knowledge can be used as a basis to create a concept for a new kind of education for executive staff of child-care facilities.