



Friedstraße 23, A-1210 Wien
 Tel.: +43/1/263 23 12-0 Fax: -20
office@bildungsmanagement.at
<http://www.bildungsmanagement.at>



Masterlehrgang „SUPERVISION, COACHING & ORGANISATIONSENTWICKLUNG“

Masterprüfung im Dezember 2010

Supervision oder Intervision

Nach welchen Kriterien entscheiden PsychotherapeutInnen

Susanne Schönbach

susanne.schoenbach@tmo.at

Zusammenfassung:

In keinem anderen sozialen Beruf werden so viele zu absolvierende Stunden an Supervision und Intervision verlangt als dem der Psychotherapie. Schon von Beginn der Ausbildung an werden die Studenten angehalten, vorerst verpflichtend, später auf Empfehlung, Supervision und Intervision als berufliche Begleitung zu nutzen. Auf Grund dieser Tatsache wird in der vorliegenden Master Thesis die Berufsgruppe der Psychotherapeuten in freier Praxis untersucht.

Ziel der Master Thesis ist es mittels der qualitativen zusammenfassenden Inhaltsanalyse die Kriterien von Psychotherapeuten in freier Praxis für die Entscheidung Supervision oder Intervision zu erheben. Das Ergebnis der empirischen Erhebung zeigt, dass Supervision und Intervision bewusst als Reflexionsinstrumente von Psychotherapeuten in freier Praxis genutzt werden. Beide Beratungsformen werden gleichwertig für die Klientenarbeit, persönliche Anliegen, das ständige Weiterlernen und für die Selbstfürsorge in Anspruch genommen.

Abstract:

In no other social occupation, are so many hours required to be completed with supervision and intervision, than in psychotherapy. Already at the beginning of their studies, students are obliged, and then later on recommended to use supervision and intervision as part of their ongoing occupational training. Drawing upon this fact, this Master Thesis will examine the occupational group of psychotherapists in within private practice.

The objective of the Master Thesis is, by means of a qualitative content analysis of the criteria used by psychotherapists in private practice, for the decision to either employ supervision or intervision. The result of the empirical research shows that supervision and intervision are used consciously as methods of reflection by psychotherapists in private practice. Both consulting methods are utilized equivalently for client work, private concerns, for further education and for the welfare of oneself.